**әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

**мамандықтары бойынша білім беру бағдарламасы**

**СИЛЛАБУС**

**«Жастар саясаты: әлеуметтік- педагогикаық контекст» пәнінен**

**Күзгі (1) семестр, 2019-2020 оқу жылы**

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | Түрі | Аптасына сағат саны | | | | Кредит саны | | ECTS | МОӨЖ |
| Дәріс | Практ | | Зертханалық |
| Ped 5203 | «Жастар саясаты: әлеуметтік- педагогикаық контекст» пәнінен | БК | 1 | 2 | | - | 3 | | 5 | 7 |
| Дәріскер және семинар жүргізуші | п.ғ.к., Молдасан Қ.Ш | | | | Офис-сағаттар  Ауд.112 | | | Кесте бойынша  Ауд.112 ФМО | | |
| e-mail | [moldasank@mail.ru](mailto:moldasank@mail.ru) | | | |
| Телефоны | 87023142229 | | | |  | | |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы | ***Курстың мақсаты:*** Білім алушыларға әлеуметтік саладағы жастар мәселелері, жастардың мәселесі туралы білім, білік, дағдыларын қалыптастыру; әлеуметтік мәселелерді шешуде инновациялық ізденушілік жолдарын үйрену, шетелдік және отандық тәжірибелерге талдаулар жасау, оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру, жастарды әлеуметтендірудің қазіргі мәселелері туралы білім алады;  ***Пәнді оқудың нәтижесінде магистранттар қабілетті болады:***   * - Жастарды әлеуметтендірудің қазіргі мәселелері мен амал, технологиялары туралы біліммен қарулану; * білім беру, спорт, сауықтыру, бос уақытты ұйымдастыру орындарында әлеуметтік-мәдени бағдарламамен *жұмыс істеу.* * жеке немесе топтық оқу-зерттеу қызметі саласындағы (нақты) зерттеулерге тән әдістерді талдай білу.   - қажетті білімдерін қайта жаңғырту;  -кр мемлекттік жастар саясатының негізгі бағыттары әлемдегі   * топтағы ынтымақтастықты сақтау және әлеуметтік өзара байланысты орнату. |
| Пререквизит-тер | Ғылым тарихы және философия |
| Постреквизит-тер | Ғылыми зерттеу жұмысы |
| Әдебиеттер және ресурстар | **Негізгі:**  1.Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Жалпыға міндетті білім беру стандарты. Астана, 2006  2. Мынбаева А.К. Основы педагогики высшей школы.Учебное пособие. 3-изд.Алматы: 2013.  3.Ахметова Г.К., Исаева З.А. Педагогика (для магистратуры) -Алматы: Қазақ университеті, 2006.  4. Мыңбаева А.К., Айтбаева А.Б., Құдайбергенова Ә.М. Жоғары мектеп педагогикасы негіздері. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2016.  5.Мынбаева А.К., Садвакасова З.М. Инновационные методы обучения, или как интересно преподавать: Учебное пособие. –Алматы, 2011.  **Қосымша:**  1. ҚР Білім беру тұжырымдамасы // Егемен Қазақстан 26.12.09.  2. Таубаева Ш.Т. Педагогика әдіснамасы. Алматы: ҚУ, 2014ж.  3. Батырбеков М.Б. Выдающиеся ученые – педагоги высшей школы Казахстана. Алматы, 2004  4.Касымова Р.С., Шағырбаева М.Д. Педагогика курсы бойынша тапсырмалар жинағы. Оқу-әдістемелік құрал.Алматы: ҚУ.,2016. |
| Университет -тің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі**:  Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 баллмен бағаланады.  Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (МӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады.  **Академиялық құндылықтар:**  Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу. (ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексі). |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру)  **Суммативті бағалау**: дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау. |

Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағаттар саны** | **Максималды балл** |
| **I Модуль. Тұлғаны әлеуметтендірудің әдіснамалық теориялық негіздері** | | | |
| **1** | **Дәріс1**. Жастарды зерттеу мәселелерінің әлеуметтік және теориялық алғышарттары. | 1 | - |
| **Семинар1**.Жастарды әлеуметтендірудің өзектілігі. | 2 | 10 |
| **2** | **Дәріс 2.** Мемлекеттік жастар саясатының қалыптасуы. | 1 | - |
| **Семинар 2.** Мемлекеттік жастар саясатының қалыптасуы. | 2 | 10 |
| **3** | **Дәріс 3.**. Тұлғаны әлеуметтендіру тұжырымдамалары. | 1 | - |
| **Семинар 3.** Тұлға теориясы және әлеуметтену. | 2 | 10 |
| МОӨЖ кеңес беру және МӨЖ қабылдау.  **МӨЖ 1.**  1) Жастар мәселесіне талдау жасаңыз.  2) Жастар мәселелері бойынша басылымдарға сыни талдау жасаңыз. |  | **25** |
| **4** | **Дәріс 4.** Жастарды әлеуметтендірудің нормативтік құқықтық негіздері. | 1 | - |
| **Семинар 4.** Жастарды әлеуметтендірудің нормативтік құқықтық негіздері. | 2 | 10 |
| **5** | **Дәріс 5.** ҚР және басқа елдердегі жастар саясатының қалыптасуы.Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби коммуникативтік құзыреттілігі. | 1 | - |
| **Семинар 5.** Қазіргі кезеңдегі болашақ маманның тұлғасын қалыптастыру ерекшеліктері. | 2 | 10 |
|  | МОӨЖ кеңес беру және МӨЖ қабылдау.  **МӨЖ 2.**  1. «Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша ұлт тарихының мәдениеті мен құндылықтарын білу, на­си­хаттау әрі сақтау т.с.с. шағын мақала жазыңыз. |  | **25** |
|  | **1 Аралық бақылау** |  | **100** |
| **II Модуль.**  **Жастар саясаты** | | | |
| **6** | **Дәріс 6.** Жастардың әлеуметтенуіндегі орта мен тәрбиелік ұйымдардың ықпалы. | 1 | - |
| **Семинар 6**. Жастардың әлеуметтенуіндегі орта мен тәрбиелік ұйымдардың ықпалы. | 2 | 10 |
| МОӨЖ кеңес беру және МӨЖ қабылдау.  **МӨЖ 3.**  1. Заманауи жастар жобасын ұсыныңыз. |  | **15** |
| **7** | **Дәріс 7.** 2004 жылғы 7 шілдедегі № 581-ІІ «Мемлекеттік жастар саясаты туралы» Заңы. | 1 | - |
| **Семинар7.** Жастардың бос уақытты тиімді пайдалануы. | 2 | 10 |
| **8** | **Дәріс 8.** Әлеуметтендірудің мега және макрофакторлары. | 1 | - |
| **Семинар8.** Әлеуметтендіру тетіктері. | 2 | 10 |
|  | МОӨЖ кеңес беру және МӨЖ қабылдау.  **МӨЖ 4.**   1. Мамандық бойынша жастар мәселесін жазыңыз. 2. Әр елдің мамандық таңдау бойынша мәліметін салыстырыңыз. |  | **25** |
| **9** | **Дәріс 9.** ҚР Мемлекеттік жастар саясаты тұжырымдамасы. | 1 | - |
| **Семинар9.** ҚР Мемлекеттік жастар саясаты тұжырымдамасы. | 2 | 10 |
| **10** | **Дәріс10.** Жастар арасындағы жұмыссыздық мәселесі. | 1 | - |
| **Семинар10.** «Балық сүйегі» жаттығуын пайдаланып, жастар мәселесінің күшті және әлсіз жақтарын талдау. | 2 | 10 |
| МОӨЖ кеңес беру және МӨЖ қабылдау.  **МӨЖ5.**   1. Жастардың патриоттыұайырмашылығына тірек сызба құрастырыңыз. 2. Өз мамандығыңыз пәндері бойынша типтік оқу бағдарламасы және жұмыс бағдарламасымен танысыңыз. Оларды салыстырып, айырмашылығын атаңыз |  | **25** |
|  | **2 Аралық бақылау** |  | **100** |
| **11** | **Дәріс11.** «Қазақстан-2050» Стратегиясын іске асырудағы жастардың рөлі». | 1 | - |
| **Семинар11.** Қазақстан-2050» Стратегиясын іске асырудағы жастардың рөлі». | 2 | 10 |
| **12** | **Дәріс12.** Білім беруді дамытудың 2011–2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы. | 1 | - |
| **Семинар12.** Жастардың білім алуы. | 2 | 10 |
| МОӨЖ кеңес беру және МӨЖ қабылдау.  **МӨЖ6**.  1) Жастардың бос уақытын тиімді пайдаланудың қандай жаңа әдіс-тәсіл ұсынар едіңіз.  2) Студенттердің үлгермеушілігінің себептерін анықтайтын тірек-сызба құрастырыңыз. |  | **15** |
| **13** | **Дәріс13.** Жоғары мектеп маман тұлғасын тәрбиелеу мен қалыптастырудағы әлеуметтік институты ретінде. | 1 | - |
| **Семинар13**. Жастардың қалыптасуындағы отбасының мәнін сипаттаңыз. | 2 | 10 |
| **14** | **Дәріс14.** Денсаулық сақтауды дамытудың «Саламатты Қазақстан» 2011–2015 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы. | 1 | - |
| **Семинар14.** Жастардың мемлекеттің қоғамдық-саяси және  әлеуметтік өмірге белсене қатысуы. | 2 | 10 |
|  | МОӨЖ кеңес беру және МӨЖ қабылдау.  **МӨЖ7.** Жастар арасындағы дағдарыс . Жастардың танымал қоғам  қайраткерлері мен саясаткерлері, бизнес бірлестіктер өкілдерімен бейресми жағдайда кездесуін, сұхбаттасуын ұйымдастыру және өткізу.Талдау. |  | **15** |
| **15** | **Дәріс15.** Жастардың белсенді азаматтық ұстанымын және патриотизмін қалыптастыру. | 1 | - |
| **Семинар15.** Еңбекпен қамту 2020 бағдарламасы. | 2 | 10 |
| **Тест** |  | **20** |
| **3-Ағымдық бақылау** |  | **100** |
|  | **Емтихан** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Факультеттің Әдістемелік бюроның төрайымы** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кабакова М.П.** |
| **Кафедра меңгерушісі** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Әлқожаева Н.С.** |
| **Дәріскер** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Молдасан Қ.Ш** |